

**23.- CURSO PRESENCIAL NO HOMOLOGADO:
"SISTEMAS DE MEDIACIÓN Y AYUDA ENTRE IGUALES
EN EL ÁMBITO EDUCATIVO"**

LUGAR: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

TEMPORALIZACIÓN: 8 sesiones lunes, martes, miércoles 9, 11, 17, 18, 24, 25, 31 de enero y 27 de febrero del 2012, horario de 18,00 a 21,00 horas

1ª SESIÓN: Los Sistemas de Ayuda entre iguales (I): Concepto y características, similitudes y diferencias, aportaciones al desarrollo de las competencias básicas, a la gestión de la convivencia y a la escuela inclusiva. **Lunes, 9 de enero de 2012. Ponente: MIGUEL ÁNGEL MODREGO**

2ª SESIÓN: La acción tutorial, el desarrollo emocional y el proceso de implantación de un Sistema de Ayuda entre iguales en un centro de Educación Primaria. **Miércoles, 11 de enero de 2012. Ponente: ROSA LORENTE.** Orientadora del CEIP Ramiro Solans, de Zaragoza.

3ª SESIÓN: Sistemas de ayuda entre iguales en un centro de Educación Secundaria. Proceso de implantación, y valoración de la experiencia. **Martes, 17 de enero de 2012. Ponentes: CARMEN CHÓLIZ Y MIGUEL ÁNGEL IZUEL,** miembros del equipo coordinador del Plan de Convivencia del IES Reyes Católicos, de Ejea de los Caballeros.

4ª SESIÓN: Sistemas de ayuda entre iguales en un centro multinivelar. Experiencia en un centro concertado. **Miércoles, 18 de enero de 2012. Ponentes: Miembros del equipo coordinador del proyecto del colegio Compañía de María, de Zaragoza.**

5ª SESIÓN: Estrategias, experiencias y recursos para la implantación de los sistemas de ayuda entre iguales en centros de Primaria y Secundaria. Experiencias en la zona rural. **Martes, 24 de enero de 2012. Ponente: GABRIEL MARTÍNEZ.** Asesor del CPR de La Almunia.

6ª SESIÓN: La formación del Alumnado Ayudante en Ed. Secundaria. Contenidos, estrategias, técnicas y recursos. **Miércoles, 25 de enero de 2012. Ponente: MIGUEL VAQUERO.** IES Miguel Catalán, de Zaragoza.

7ª SESIÓN: La formación del Alumnado Ayudante en Educación Primaria. Contenidos, estrategias, técnicas y recursos. **Martes, 31 de enero de 2012. Ponente: SILVIA HERNÁNDEZ.** Asesora del CPR Juan de Lanuza, de Zaragoza.

8ª SESIÓN: Presentación y puesta en común de los análisis/propuestas de implantación de los sistema de ayuda entre iguales elaborados por los asistentes al curso. **Lunes. 27 de febrero.** Coordinador del curso y varios de los ponentes de distintos ámbitos.

DURACIÓN: 30 horas, 24 horas presenciales y 6 horas de trabajo personal, consistente en un análisis/reflexión/valoración de las posibilidades de implantación de este tipo de sistemas en un centro educativo, 3 créditos de formación.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 35

DIRIGIDO A: Maestros y profesores, miembros de Equipos Directivos, orientadores y miembros de E.O.E.P.s trabajadores sociales, educadores sociales e interesados en el tema.

OBJETIVOS:

- Promover la reflexión sobre el valor educativo de los sistemas de ayuda entre iguales, su contribución al desarrollo de las competencias básicas, la atención a la diversidad y la creación de una escuela inclusiva.
- Proporcionar estrategias, materiales y recursos para implantar estos sistemas en un centro educativo de Primaria o Secundaria.
- Proporcionar modelos, técnicas y materiales para la selección y formación del alumnado ayudante.
- Dar a conocer algunas experiencias de implantación en distintos tipos de centros y niveles educativos.

CONTENIDOS:

- Los Sistemas de Ayuda entre iguales en los centros educativos: Alumnado Ayudante y Mediadores.
- El proceso de implantación de los Sistemas de Ayuda entre iguales: Acuerdos previos, procesos, recursos, etc.
- La formación del alumnado ayudante. Contenidos, técnicas, estrategias y materiales.
- Experiencia de implantación en centros de Primaria, Secundaria y centros concertados.
- Valoración de las experiencias.

METODOLOGÍA:

- Curso teórico-práctico donde se promoverá la participación activa de los asistentes, la realización de técnicas y estrategias de comunicación, crecimiento grupal y resolución de conflictos.
- Participación directa de los asistentes aportando experiencias y planificando/realizando actividades en sus respectivos centros.
- Se facilitará un CD con documentación para cada participante.
- Se utilizarán presentaciones y visionado de material audiovisual para la presentación de contenidos.

PONENTES:

- **MIGUEL VAQUERO.** Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Miguel Catalán. Formador de Alumnado ayudante y de profesorado. Administrador de blog, etc.
- **SILVIA HERNÁNDEZ PANIELLO.** Asesora de formación del CPR Juan de Lanuza, de Zaragoza. Formadora de Alumnado ayudante y de profesorado. Administrador de blog, etc.
- **ROSA LORENTE.** Orientadora y Jefe de estudios del CEIP Ramiro Solans.
- **CARMEN CHÓLIZ y MIGUEL ÁNGEL IZUEL.** Miembros del Equipo Directivo y de convivencia del IES Reyes Católicos, de Ejea de los Caballeros.
- **Miembros del equipo del Convivencia,** del Colegio Compañía de María, de Zaragoza
- **GABRIEL MARTÍNEZ.** Asesor de formación del CPR de La Almunia. Formador y dinamizador de sistemas de ayuda entre iguales y mediación.
- **MIGUEL ÁNGEL MODREGO GONZÁLEZ.** Formador y dinamizador de sistemas de ayuda entre iguales y mediación.

RECURSOS MATERIALES: Documentación aportada por los ponentes y entregada a los asistentes. Materiales y recursos psicopedagógicos, medios audiovisuales: presentaciones en PowerPoint. Material plástico diverso, material de reciclaje, material bibliográfico.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: Memoria final y análisis de los resultados mediante diseño establecido, asistencia al 85% de las reuniones, participación en las sesiones presenciales, coordinación a través del correo electrónico, evaluación de la actividad.

MATRÍCULA: Socios y *estudiantes universitarios que se presenten por créditos de Libre Elección:* 95 €. Estudiantes o parados: 125 €. Trabajadores en activo: 150 €.

DIFUSIÓN: Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación, circular entre socios, enlaces en otras páginas Web.